Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100 города Тюмени

Физическая культура в средней группе по теме недели «Новый год»

***«Поможем снеговику»***

Инструктор по физической культуре:

Туренко Ирина Игоревна

Тюмень, 2018

**Цель:** обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

2. Развивать пространственную ориентировку.

3. Приучать к выполнению действий по сигналу, формировать способность к самоконтролю.

4. Формировать познавательные действия, первичные представления об объектах окружающего мира.

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Форма организации**: групповая.

**Формы реализации других видов детской деятельности**: игры с речевым сопровождением, слушанье музыки, рассматривание картинок, беседа.

**Планируемые результаты**:

* Способность договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
* Развитие воображения, которое реализуется в игровой и двигательной деятельности.
* Умение выполнять двигательные упражнения и упражнения дыхательной гимнастики.
* Развитие ловкости , координации движений.
* создание у детей эмоционального настроя.

Содержание образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Организационный момент.**  - Дети , посмотрите, Кто-то оставил следы . Как выдумаете , кто это мог быть? ( ответы детей.)  А чтобы узнать кто это был , мы с вами пойдём по следам и узнаем. | Рассматривают следы на полу.  Идут по выложеным следам и попадают в музыкальный зал. |
| 1 часть  1Смотрите куда привели нас следы ? ( конверт со Снеговиком)  От кого это письмо , как вы думаете?  - Давайте посмотрим что внутри него находится?  ***Дорогие ребята !***  ***Я помогите мне найти Рюкзачок- Снеговичок. Где-то в нашем зимнем лесу я потерял его.***  **Чтобы рюкзачок найти надо в зимний лес пойти ,**  **По сугробам прошагать- ноги выше поднимать,**  **И по ледяной дорожке на носочках пойдут ножки,**  **А потом скорей спешите по дорожке пробегите.**  **Вам шагать недалеко , рюкзачок найти легко!**  2 часть  Ребята, смотрите здесь что-то лежит!  Да это же подарок от Снеговика рюкзачок- Снеговичок.  Что же в нём находится?  Какие-то листы бумаги  Какого цвета дисты бумаги? ( белого)  Посмотрите вокруг и назовите предметы белого цвета.  А за окном что может быть белым?  Смотрите ,тут ещё есть и записка  **1** Здравствуйте ребята! Я спортивный снеговик, к снегу к холоду привык. ***Я очень люблю заниматься физкультурой , но ничего кроме бумажных листков не нашёл. Помогите мне , пожалуйста, покажите и напишите мне в письме , какие упражнения можно с листком бумаги и как с ним можно поиграть?***  ОРУ  1 И.П. О.С обе руки держат лист бумаги внизу.  1- поднимают руки с листом вперед,  2- руки с листом вверх,  3 – опускают руки вперед,  4 – И.П. 6-8 раз.  2. И.П. ноги слегка врозь, руки с листочком впереди в прямых руках.  1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо,  2 – И.П.,  3-4 тоже в другую сторону. 6-8 раз.  **3.** И.П. О.С., руки с листочком перед собой в прямых руках.  1 - поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка,  2 – И.П.,  3-4 тоже с другой ноги. 8 раз с каждой ноги  . **4.** И.П. О.С., руки с листочком опущены внизу.  1 – присесть положить листочек на пол,  2 – встать, руки вверх,  3 – присесть, взять листочек,  4 – И.П. 8 раз.  **5** И.П. – сидя на полу ноги врозь, руки с листочком опущены вниз.  1 – наклон вперед, положить листочек возле носков ног,  2 – И.П.,  3 – наклониться взять листочек,  4 – И.П. 8 раз.  **6.** И.П. – стоя на коленях, руки с листочком опущены вниз,  1 – отклониться назад, руки с листочком поднять вперед,  2 – И.П. 6-8 раз.  **7.** Прыжки :  И.П. ноги вместе, листочек зажать между колен, прыжки на двух ногах, руки на поясе, чередование с ходьбой 2 подхода по 40 прыжков.  **8.** И.П. О.С обе руки держат лист бумаги перед собой. Подуть на листок . Носом вдох, ртом выдох . 6-8 раз.  **ОВД:** - Ребята, давайте подумаем, как ещё можно заниматься с листком бумаги ? ( носить на голове , сохраняя равновесие, подбрасывать его )  А сейчас я разрешу смять этот листок бумаги!  1,2,3,4 мы с тобой что-то слепили  Почти круглый , почти гладкий  и совсем совсем не сладкий.  Получился снежок! Дети сминают каждый свой листочек и делают снежки. **Упражнение «Поиграем со снежком».**  1 Дети, подбрасывают «снежок» вверх и ловят его после хлопка, по 8 раз. (выполняют перебрасывание «снежка » из одной руки в другую)  2 Прыжки через снежок  3 Как нам прокатить мячик на другую сторону зала не используя руки?  Надо встать на четвереньки и подуть на снежок.  А теперь надо сложить все снежки в корзинку . Когда будем писать письмо Снеговику мы их отошлём ему , пусть тоже поиграет.  **Эстафеты или игра «Снежинки»**  **( снежинки летайте, летайте , летайте и пары скорее вставайте ( по трое вставайте, и в круг поскорее вставайте)**  - А теперь пришла пора, Поиграть нам детвора! *Ребята, а давайте теперь свами посоревнуемся:*  *1 эстафета «передача мяча» добежать до ориентира и вернуться, обратно передав мяч следующему, 2 эстафета берем лист бумаги между колен и прыгаем до ориентира и обратно передовая эстафету следущему,3 эстафета положить лист бумаги на голову донести до ориентира и обратно бегом* | Рассматривают письмо  В-ль читает текст  Дети выполняют задание: 1 Ходьба с высоким подниманием колен , руки на пояс  2 Ходьба на носочках , кури в стороны  3 бег пор залу 2 круга ?  4 Ходьба с восстановлением дыхания  Рассматривают содержимое Рюкзачка.  Читают записку.  Выполняют упражнения  Ответы детей  Играют со снежком.  Способ организации фронтальный |
| Заключительная часть.  Ребята, что то стало очень жарко, а что еще можно сконструировать из листа бумаги, чтобы охладиться. Дети: Веер! Дети и учитель: мастерят из листочка веер,  Надо всем нам из леса возвращаться и написать письмо Снеговику , послать ему подарки из листков бумаги .  Сложить по схеме снеговика из снежков | выполняют спокойную ходьбу по залу, обмахиваясь веером. |