О чем должен помнить каждый родитель первоклассника?

Ребенок имеет право на ошибку. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно.

Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность и серьезное отношение к его первым достижениям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

В каждой работе обязательно найдите то, за что можно было бы похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

Если вас что-то беспокоит не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. И не подрывайте его авторитет дома.

У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры.

Компоненты организации деятельности, которые должны быть сформированы к моменту прихода в школу:

Восприятие инструкции с первого раза (для этого необходимо хорошее развитие речи).

Умение планировать свою деятельность, а не работать методом проб и ошибок, хаотично (а чаще всего так и бывает). Учить этому можно на самом элементарном: четыре кубика и картинка – «сложи кубики по картинке». Инструкция, планирование, время работы без отвлечений должны занимать около 3 минут. Может быть, к концу второго или третьего класса будет 10 мин, не больше. Даже взрослый человек не работает 20 минут без отвлечений.

Умение внести коррекцию по ходу деятельности, то есть умение следить за своей деятельностью, исправить ошибку.

Умение попросить помощи. В первом классе они у нас бессловесные, не решаются сказать: «Я не знаю, мне непонятно». Если же кто-то и скажет два раза: «Я все равно не понял», – то все вы знаете, что он может услышать. Родителям надо объяснить, что дошкольник имеет право не только задать вопрос, но и попросить о помощи, но его необходимо этому учить.

Очень важным компонентом, определяющим готовность ребенка к обучению, является физическое и моторное развитие. Ребенок должен двигаться и быть на воздухе достаточное количество времени.

Состояние здоровья – это то, чем должны заниматься в основном родители, но жизнь ребенка в детском саду, в группах подготовки к школе должна быть организована так, чтобы сохранить и укрепить его здоровье.